**ATENEO IDEAS. 02 QUÉ EDUCACION QUEREMOS**

**Coordinadora presentadora:** Asun Hernández Martí

**Fecha de grabación:** 20/10/2015. En Salón Sorolla del Ateneo Mercantil de Valencia

**Fecha de 1ª emisión:** 24/10/2015

**Enlace:** <https://youtu.be/mysVsD3Xtvs>

**Participantes**:

José Luís Prieto. Docente y exinspector

Eduardo Belltall. Docente y director escolar

Vicente Gomar Decano fac. Ciencias Educación UCV

Ferran Morant. Docente y psicopedagogo

**¿Tenemos claro qué educación queremos?**

Depende del punto de vista que lo consideremos: los padres tienen una visión, los docentes otras, la administración otras y los alumnos otras totalmente distintas; y lo que no hay es un diagnostico claro y una visión clara, por la falta de debate previo

Algunos puntos de vista pueden servirnos de referencia como el Informe Delors: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

**¿La sociedad le da el valor que tiene a la educación?**

Hay profesores excelentes, que consiguen entusiasmar a su alumnado pero que al no ser reconocidos por la sociedad ni por la administración acaban desilusionados, especialmente en la Educación Secundaria en la que llega a haber miedo. El trabajo del docente es muchas veces discutido e infravalorado porque a la propia administración le ha interesado provocar que sea así. De hecho las reformas educativas siempre se han hecho por políticos y al margen de los debates entre los profesionales. La realidad es que la legislación administrativa no tiene ninguna línea conductora racional, se toman las decisiones de manera completamente coyuntural y a salto de mata. Los nuevos planes de estudio y los cambios en la etapa adolescente han provocado algo bueno: que todos los ciudadanos tenga obligación de estudiar pero también desajustes al perder la función tutorial y que en algunos centros las etapas difíciles se dejan a profesorado sin preparación previa. Además hay que tener en cuenta que los docentes, y el alumnado estamos en esta misma sociedad y la escuela tiene como misión enseñar a vivir en ella, perdurarla pero al mismo tiempo cambiarla, de ahí el dilema.

Pensamos también que los centros deben ser pequeños, un macrocentro es más barato pero bastante menos eficiente.

**Escuela inclusiva**

No reducirlo a una simple escuela de integración de discapacitados. Es muy importante atender también al alumnado de altas capacidades o alto rendimiento de manera adecuada, evitando que se aburra y con profesorado experimentado y definitivo en el centro.

La escuela actual deberá basarse más en aprender sobre la práctica, especialmente en los programas especiales y aprender también a dialogar y convencer.

**TITULARES FINALES:**

La educación es el único camino para tener una sociedad mucho más plena.

Vamos al cole con alegría para respetar y aprender.

La escuela es el lugar donde aprender a vivir, convivir y trabajar en esta sociedad

Aprender es como ir en bicicleta: si te paras, te caes.